



Jérôme HUGUET ethnologue de l'association ETHNOART a débuté son action en proposant à deux groupes distincts une simulation de vote avec pour question :

*« Vous sentez-vous citoyen français ? »* Extrait de la séance

Les résultats de ce vote (sans isoloir) :

groupe 1 : *« Non »* groupe 2: *« Oui »*

Retour sur les **événements majeurs de l'histoire française**, les symboles de notre République (devise **« liberté, égalité et fraternité »**, la **Révolution Française de 1789...**)

Réflexion sur **l'influence qu'un groupe** peut exercer sur sa décision personnelle (exemple : le pourquoi de l'isoloir lorsque l'on vote en France)

Découverte de la notion de **« culture »**, plus particulièrement **« française »**.

*« Oui, je me sens libre en France : liberté d'opinion, égalité homme-femme, d'aller et venir de culte... droit à la sûreté, protection pour ma santé »*

*« Un citoyen, c'est quelqu'un qui vit dans un pays et qui pratique ses lois. Il a des droits et des devoirs »* Extraits de la séance

**Présentation de la Journée d'Appel et de Défense** (devoir de citoyen)

**Présentation de l'OFII**, par Stéphanie SYLVAIN Directrice du SJT pour évoquer aussi l'immigration en France et le contrat d'accueil et d'autonomie.

*« Je ne comprends pas pourquoi les étrangers ils n'ont pas le droit de voter... Ma mère est ici en France depuis 10 ans, elle paie des impôts... Donc pourquoi elle ne pourrait pas voter ? »* *« On peut acquérir de plusieurs façon la nationalité française ... »*

Extraits de la séance



**Groupe 1 : Travail à partir de photographies sur le thème « la fraternité et la notion de santé »** - animé par Sandra MORELLO du Point Santé de la Mission Locale.

**Groupe 2 : Travail sur des citations** « liberté » « égalité » et « fraternité » tirées d'un ouvrage intitulé « Le Grand livre du Jeune Citoyen » Bernard Epin, 1998.

*« La liberté, c'est Moi, je serai heureuse de pouvoir travailler, pour être libre. » ?*

*« On est nés pour être égaux, pas égoïstes ! »*

*« Se rencontrer, se dire bonjour, c'est ça la paix et la fraternité de tous les jours » ? »*

*« Les femmes ont les mêmes droits que les hommes »*

Extraits de la séance

Deux émissions en direct ont été réalisées.  
*Vous avez peut-être pu nous écouter sur RADIO ENGHEN 98.0 FM ?*

### AU PROGRAMME

1<sup>ère</sup> émission

« Le vote »

« La citoyenneté, définition »

« C'est quoi être citoyen européen ? »

2<sup>ème</sup> émission

« Un mois d'actions et un film, quel bilan ? »

« Une semaine à l'école de la citoyenneté de DEXIA »

### EXTRAITS



*« Je ne vais pas voter, car les élus ne m'intéressent pas. Mais je veux nuancer mes propos, je ne dis pas qu'il ne faut pas voter, mais je ne parviens pas à concevoir le vote comme mon unique moyen d'exprimer ma citoyenneté. Il y en a d'autres... A mon échelle, où je peux m'investir, même si cela prend du temps, je trouve cela plus concret. »*

*« Pour moi, la citoyenneté, cela s'exprime par le vote ».*

*« Je n'ai pas pu voter, car je suis espagnole, mais si j'avais eu le droit, je l'aurais fait ! »*

*« On n'est pas suffisamment informés »*

*« Les discours des politiciens manquent de concret, ne parlent pas assez aux jeunes »*

*« Avant le mois de la citoyenneté, je ne me sentais pas française, maintenant je me sens plus citoyenne française »*

**C'est cette reconnaissance dans le projet qui vous a fait changer d'avis ? « Oui »**

*« La citoyenneté, c'est aussi la solidarité avec les autres »*

*« Je me sens européenne maintenant ! »*

## VIDEO Trottoir

Cette action de proximité avait pour but de faire se rencontrer des acteurs de la citoyenneté à proximité directe de la Mission Locale et les jeunes du projet.

**Retour sur ces premières interviews** et sur ces premiers temps de réflexion sur le lien entre « citoyenneté et emploi »

« Quelle est la différence entre la Police Nationale et la Police Municipale ? »

« On fait de la répression mais on est aussi et surtout dans la prévention »

*Extraits du film « citoyen d'aujourd'hui »*

Une rencontre a eu lieu avec :

- les policiers de la Police Municipale de Deuil-La Barre
- des responsables de la CPAM (Sécurité Sociale)
- l'agent municipal chargé de l'AGENDA 21
- Mme DURINCK responsable du recrutement en hôtellerie-restauration

« Les citoyens ont des droits mais aussi des devoirs, ils ont droit d'être en sécurité, à un logement... »

« La liberté des uns commence là où s'arrête celle des autres »

« L'Assurance Maladie s'est construite depuis 1945 sur trois principes fondamentaux : l'égalité d'accès aux soins, la qualité des soins et la solidarité. »

Plus d'infos. Sur [www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)

« La sécurité sociale est née en 1945 et elle est financée principalement par des contributions sociales, donc par l'investissement de tous !... »

« Respecter l'environnement est une attitude citoyenne »

« C'est quoi un agenda 21 ? Un **agenda 21 local** offre un cadre de travail aux collectivités locales et à leurs habitants pour y mettre en œuvre les concepts de développement durable du 21<sup>e</sup> siècle »

« Moi, je ne fonctionne pas dans le recrutement sur des aprioris, je pense qu'il faut donner sa chance à chacun... Je veux savoir ce que la personne peut apporter à ma société. »

*Extraits du film « citoyen d'aujourd'hui »*

Rencontres

avec

Unis Cité

**MICRO** donné à l'équipe de jeunes volontaires du site **MEDIATERRE** de Villiers Le Bel !



**ATTENTION : CA TOURNE !**

Rencontre filmée avec le groupe de jeunes engagés dans un service civique volontaire depuis bientôt 9 mois avec l'association **Unis Cité**.

**Leur mission : accompagner des familles modestes dans l'adoption des gestes éco-citoyens.**

L'occasion de découvrir leur local décoré de graffitis qui permet de sensibiliser les habitants : une douche plutôt qu'un bain, tri des déchets, ampoule économique...

Cette expérience leur permet de gagner en aisance relationnelle avec un public très varié, d'aider des habitants, de créer du lien social intergénérationnel et d'agir pour l'environnement...

Il y a plein d'autres missions qui peuvent aussi vous intéresser pour vous engager en tant que **citoyen volontaire**.

Plus d'infos : [www.uniscite.fr](http://www.uniscite.fr)  
[www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)



**S'interroger** sur sa place en tant que citoyen lorsqu'on s'engage dans un parcours avec la mission locale

**Découvrir** le découpage territorial, le rôle de l'Etat, de la Région et du Département en matière d'insertion professionnelle

## Une préparation avec plusieurs intervenants

M. Jérôme Huguet, ethnologue de l'association ETHNOART, Mmes PENQUER et GAUMETOU, Assistantes Sociales de la CAF territoire de Franconville, proposant des accompagnements dans le cadre du contrat RSA, M. David M'BOUSSA, formateur de l'E2C 95 de Montigny - [www.e2c95.fr](http://www.e2c95.fr)

*« Moi, je suis des gens du voyage, c'est plus qu'une étiquette, c'est carrément une pancarte... je ne peux pas trouver du travail facilement. Je n'ai pas pu aller à l'école après la 6<sup>e</sup>... avec mon niveau, je ne peux faire que du ménage, et j'en fais déjà suffisamment chez moi ! »*

*« Je suis espagnole, je n'avais pas d'aides... Pour manger, j'ai travaillé dans les ménages pendant plus de deux ans... Maintenant je suis en formation à l'E2C95 pour trouver un autre métier en réception »*

Extraits des échanges et de l'émission de radio réalisée par RANDA DJOBO.

Les assistantes sociales de la CAF ont pu expliquer l'origine du RMI, puis du RSA et expliquer le financement départemental, ainsi que la démarche de contrat d'engagement d'insertion obligatoire pour percevoir cette allocation. - [www.caf.fr](http://www.caf.fr) (RSA)

*« On ne pourra pas continuer à verser du RSA à une personne qui ne fait pas de démarche d'insertion professionnelle... ce n'était pas le cas avec le RMI... »*

*« Culturellement en France, la valeur d'insertion est le travail, pour d'autres cultures ce n'est pas forcément cela... C'est ce qui fait que culturellement une personne parvient à faire garder ou pas son enfant en crèche par exemple »*

## Des rencontres en Centres de Formation

pour comprendre **ce qu'est une démarche d'insertion**, dans un contrat **CIVIS** ou **RSA**.

- **IMAJ** - Espace Dynamique d'Insertion et Auto-école associative

*« Les EDI Espaces Dynamiques d'Insertion peuvent aider un jeune à débiter une démarche d'insertion »*

- **SJT de Villiers-le-Bel** - Parcours Permis Sport Emploi

*« Un parcours riche : stages, permis et une expérience à la Marine Nationale : de quoi montrer son engagement et suivre un rythme intense »*

- **CPCV d'Enghien-les-Bains** (formations d'aide à la personne DEAVS, DEAMP et animation BAFA)

*« Dans un entretien de motivation, il est important d'avoir un discours solidaire et ouvert aux autres »*

- **Mme BAUGUIL** - Chargée de Mission Prévention du Département 95

*« Découverte, explication sur le rôle et le fonctionnement du Département »*

*« Les aides financières et les formations ne peuvent qu'accompagner une démarche active. Chacun a des possibilités différentes d'insertion, elles-mêmes évolutives selon ses capacités et ses actions »*

Une semaine « **santé citoyenneté** » a été proposée pour s'interroger sur son rôle de citoyen lorsqu'on agit pour sa santé et que l'on participe à une démarche citoyenne par des actions de prévention.

Présentation par **BABYLOAN** du **micro-crédit solidaire**  
Introduction à la notion d'actions solidaires.

« Que vous évoque le terme « fraternité » ? Pouvez-vous me citer un terme qui vous évoque un geste de fraternité ? »

« Mélange de cultures ? »

« la solidarité »

« Oui ! »

Extrait du film « Citoyen d'aujourd'hui »



Plusieurs jeunes se sont formés **aux gestes de premiers secours (PSC1)** afin de devenir un citoyen acteur de sécurité civile à part entière.

Les stagiaires de cette formation ont appris à se protéger, à alerter les services d'urgence, à aborder une victime et à réaliser les premiers gestes selon qu'elle s'étouffe, qu'elle ne respire plus ou qu'elle se plaint d'un malaise.

Désormais, ils connaissent les gestes de première urgence et sauront réagir en tant que citoyen dans la cité pour porter secours à une victime.

« Il faut faire des dons pour pouvoir sauver des vies. »

Extrait des échanges lors de la rencontre

A l'Établissement Français du Sang à Pontoise, des jeunes ont été reçus par le médecin **SLIMANI**, responsable des prélèvements du pôle activités nord.

**M. SLIMANI** leur a parlé des besoins importants de sang en France, des conditions nécessaires au don, des étapes du prélèvement du donneur jusqu'au receveur, des différentes sortes de don ainsi que des contre-indications médicales.

Les jeunes ont pu poser des questions précises sur les maladies transmises par le sang, mieux connaître les différents composants du sang et la manière dont ils sont utilisés par la suite.

Ce geste de solidarité et de fraternité a pris tout son sens lorsque le groupe est entré dans la salle de prélèvements sanguins ce qui fut l'occasion pour le groupe de voir des donneurs en plein exercice !

« J'ai appris que les musulmans peuvent donner leur sang »

Extrait des échanges lors de la rencontre

Et vous ?...

Plus d'infos :

<http://www.dondusang.net>





**Intervention de M. BARBE, directeur du Comité de Prévention Routière du Val d'Oise**

Définition des objectifs de la prévention routière par rapport à la sécurité routière et de la baisse du nombre de tués sur la route depuis 40 ans (+ de 16000 en 1972, 4000 en 2011).

Discussion autour de la responsabilité de chacun en tant qu'usager de la route et des facteurs qui augmentent le risque d'accident (alcool, vitesse, fatigue, ceinture..).

« Il faut faire attention à tous » Extrait de la séance

Les jeunes ont pu réaliser concrètement grâce aux lunettes d'alcoolémie quel était leur comportement s'ils étaient sous l'emprise de l'alcool et comprendre les mécanismes d'élévation et de baisse du taux d'alcool selon que l'on est un homme et une femme grâce au simulateur d'alcoolémie. L'intervention s'est terminée par 2 témoignages vidéo d'un jeune homme et d'une jeune femme victimes d'accidents de voiture et de scooter sous l'emprise de l'alcool.

Les notions de responsabilité et de vigilance furent citées à de nombreuses reprises dans les évaluations.



**Intervention de M. et Mme NEVEU de l'Association France ADOT**

Sensibilisation au don d'organes et de tissus, en précisant dans quelles conditions ce don pouvait s'effectuer, ce qu'est une mort encéphalique et les organes qui peuvent être prélevés et greffés. Ils ont présenté leur association et les raisons pour lesquelles ils s'étaient engagés dans celle-ci.

En 2011, 1572 personnes ont pu être prélevées, ce qui a permis à 4945 personnes d'être greffées. Les intervenants ont aussi précisé que les 3 religions principales (chrétienne, musulmane et juive) en France autorisent le don d'organes.

Les questions du consentement présumé et de l'intérêt de posséder une carte de donneur d'organes ont été abordées.



**Intervention de Mme BOYER, infirmière au centre de dépistage et de soins des Infections Sexuellement Transmissibles d'Eaubonne**

Présentation du Centre, ce qu'est un centre de dépistage ainsi que les maladies qui y sont dépistées. Elle a ensuite parlé des différents modes de contraception ; ce fut l'occasion pour le groupe de découvrir et de voir concrètement à quoi ressemble un stérilet.

Puis, le préservatif a fait l'objet d'une démonstration par l'infirmière, ce qui a amené de nombreux échanges très intéressants sur la sexualité de chacun, le respect de l'autre, la sexualité représentée dans les films pornographiques.

Plusieurs jeunes ont cité l'utilisation d'un préservatif comme liée à la citoyenneté





### « CITOYEN EUROPEEN, c'est quoi ? »

L'idée de cette action :

Parler de citoyenneté européenne, se reconnaître d'une identité européenne et, peut-être, exprimer son identité française...

« Quand on part à l'étranger, on peut être plus sensible à ce sentiment d'appartenance. »

### Participation à l'exposition interactive « La Fabrique de la Démocratie » au sein du musée Belvue

La Fabrique de la Démocratie est une exposition originale destinée aux jeunes. Une cinquantaine de bornes interactives leur proposent de réagir en tandem à des expériences variées et de confronter leurs idées, leurs doutes, leurs préjugés. L'exposition permet d'ouvrir le débat sur des sujets – parfois controversés – touchant à la diversité de nos sociétés et au fonctionnement de notre démocratie. Chaque activité invite les jeunes à donner leur avis, à les remettre en question, à se forger une opinion personnelle.

« J'ai le droit de penser ce que je veux et on a le droit de ne pas être d'accord ! C'est ça la démocratie ! »

« En Belgique, c'est un devoir pas un droit de voter... Y a des sanctions, si on ne vote pas ? »

### Rencontre avec le Conseil de la Jeunesse de Bruxelles lors de la fête de la jeunesse YO ! FEST

En 2012, le thème de la YO!Fest est "Journée d'Action pour les Stagiaires" et il est axé sur la promotion de la **Charte pour la qualité des stages** rédigée par le Forum européen de la Jeunesse et toute une série d'organisations membres, de partenaires institutionnels et de la société civile.

Des débats et discussions entre stagiaires et dirigeants d'entreprise de toute l'Europe, de la poésie, du slam, des concerts etc. toute la journée et en soirée, c'est gratuit et c'est à ouvert à tout le monde!

La YO!Fest est organisée par le Forum européen de la Jeunesse et par le Parlement européen pour sensibiliser l'opinion aux questions jeunesse, et rassembler les jeunes d'Europe pour discuter et faire la fête.

« Avant Bruxelles, je ne me sentais pas européenne... maintenant OUI !!! »

« Moi j'ai appris que l'on pouvait aller dans n'importe quel ambassade européenne pour être protégé quand on est en dehors de l'Europe. »

« Moi, j'aimerais bien vivre à Bruxelles ! »

« Moi, je ne suis pas **européen**,  
je ne me **sens** déjà pas **français** !! »

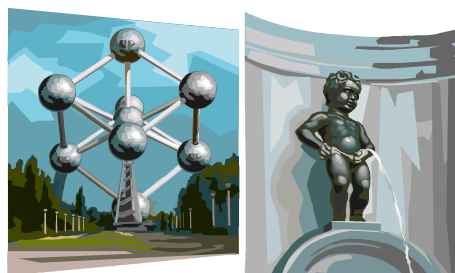
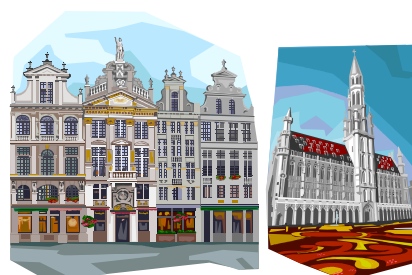
Pour se préparer au départ à Bruxelles au programme :  
Jeux animés par l'**Association EUROPEAN CARTOON**

« Je ne savais pas que je pouvais voter en tant  
qu'**espagnole** aux élections municipales »

*Extraits des échanges lors de la rencontre*

**Histoire** de la construction européenne et les enjeux actuels de l'Union européenne... **Jeu de rôle** sur la commission européenne, débat autour du « cas grec »... **Rallye «Le Tour de l'Europe»**, où bon nombre de préjugés et de jugements hâtifs sur les peuples sont abordés.... Vaste programme !

Les jeunes ont pu échanger et débattre sur les notions de solidarité, des Droits de l'Homme et de citoyenneté.



# YO!FEST



## « Voter et après ?... »

### Adaptation du code de la route pour découvrir le vote...

Manette en main, les jeunes choisissent une réponse, puis débat collectif !

#### « Voter par procuration, cela signifie :

- A. Que ma mère peut voter pour moi
- B. Que je vote par correspondance
- C. Que je voterai plus tard, de retour de vacances

Réponse ? A

*« Si, j'ai pensé, avant la date des élections, à demander en personne au commissariat de Police de mon lieu de résidence ou de travail, ou au Tribunal d'Instance, une procuration pour que ma mère puisse voter pour moi. »*

### Au programme

Historique du vote ; Modalités et déroulement du vote - Explications des élections présidentielles, législatives et municipales, grâce à la participation de Mme SCOLAN, élue de la municipalité de Deuil-La Barre.

Quelques extraits des réactions...

*« Je pensais que le vote c'était obligatoire... en fait c'est un droit » « Je trouve que c'est compliqué le vote en France, il faut penser à aller s'inscrire en mairie avant... » « Le vote, c'est truqué ! » « Vous pouvez participer au dépouillement le jour du vote, il suffit de le demander ... »*

*« Moi, je ne vote pas pourtant je suis de nationalité française et j'ai 18 ans ! » « Moi je pense que c'est important ce droit... même de voter blanc... » « Pourquoi on n'entend pas assez parler des votes blancs ! » « Il y a des gens qui se sont battus pour ce droit, les femmes c'était seulement en 1944... » « C'est la crise, c'est pour cela que les gens ils ne votent pas » « Oui, justement, il faut réagir ! » « La citoyenneté, c'est dire quand on est mécontent... donner son avis ! »*

#### « La citoyenneté et la justice »

- Préparation à partir du site [www.ado.gouv.fr](http://www.ado.gouv.fr) pour mieux comprendre le rôle de la justice en France
- Visite au Tribunal d'Instance de Montmorency... Malheureusement, le groupe n'a pas pu entrer lors de la séance publique car les jugements concernaient les mineurs. Ce n'est que partie remise !
- A voir (hors périodes électorales) : le Sénat, l'Assemblée Nationale...

[www.senat.fr](http://www.senat.fr) & [www.assemblee-nationale.fr](http://www.assemblee-nationale.fr)

- Jeu de la Place de la Loi de l'APCEJ pour comprendre le rôle des lois en France.
- Explications du rôle du Département 95 avec Mme Audrey NAEL, Chargée de Mission Autonomie et Insertion des Jeunes.

Exemples de questions posées...

*« A-t-on le droit de se marier à 16 ans ? » « Peut-on faire pousser du cannabis sur son balcon pour sa consommation personnelle ? » « J'ai acheté des places de finale de coupe, je veux les revendre car je ne peux y aller... ai-je le droit ? » « L'enfant peut-il décider seul de sa religion ? » Une jeune fille est obligée d'épouser l'homme choisi par ses parents ? »*

De quoi échanger sur les notions de culture, droit, devoir, morale... et découvrir que les lois régissent notre quotidien !

Les élections législatives ont pris tout leur sens...



Plus d'infos : [www.apcej.com](http://www.apcej.com)

Le jeudi 31 mai a eu lieu un café métiers «citoyenneté».

**Pourquoi ?** Peut-être pour ne pas oublier de déclarer ses impôts avant cette date (sinon par Internet jusqu'au 21 juin...) ?

Plus d'infos : [www.impots.gouv.fr](http://www.impots.gouv.fr)

**« C'est un devoir de citoyen de payer ses impôts...  
tout comme de respecter les lois »**

**Mais encore ?...**

8 intervenants sont venus rencontrer des jeunes pour échanger sur cette notion : L'Armée de Terre, la Police Nationale, la RATP étaient représentées ; Des centres de formation CPCV (métiers de l'aide à la personne et à l'animation), la fondation Léonie Chaptal (Infirmier/Auxiliaire de Puériculture/Aide soignant) ; Une éducatrice de jeunes enfants en crèche ainsi que deux volontaires de CONCORDIA en service volontaire.

*« C'est sûr que si l'on vous demande toujours de l'expérience... il faut déjà une première expérience pour dire que l'on en a une... pourquoi pas alors faire des stages ou du bénévolat pour prouver sa volonté de réussir ? »*

Les échanges ont porté sur les modalités de recrutement, les obligations de non-discrimination de l'employeur.... Ils ont permis aussi d'élargir la citoyenneté à une notion de dynamisme, de respect, d'engagement ainsi que d'attention et de générosité envers les autres.

*« Accepter un stagiaire c'est aussi citoyen de la part d'un employeur... »*

#### **« CIVISME - CIVILITE - SOLIDARITE »**

sont ressortis comme des **valeurs fondamentales** qui peuvent aussi se démontrer lors d'un entretien, à travers un comportement actif de citoyen, un parcours engagé (bénévolat, engagement associatif, volontariat, projets menés avec passion...)

**La civilité**, il s'agit d'une attitude respect, à la fois à l'égard des autres citoyens mais aussi à l'égard des bâtiments et lieux de l'espace public.

**Le civisme**, cela consiste à titre individuel, à respecter et à faire respecter les lois et les règles en vigueur, mais aussi à avoir conscience de ses devoirs envers la société. C'est un comportement actif du citoyen dans la vie quotidienne et publique.

**La solidarité** est importante : «c'est un ensemble d'hommes et de femmes attachés à un projet commun.»

Plus d'infos : [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr)

« L'École de la Citoyenneté » est un cycle de formation d'une semaine (avec nuitées d'hôtel) à la découverte de la citoyenneté.

Elle vise à former, chaque année, une centaine de jeunes inscrits en Mission Locale, provenant de toutes les régions de France.

L'École a pour objectif de restaurer la confiance des jeunes en refondant le discours, l'échange, la communication, et en amenant chacun à se considérer comme citoyen, et le considérer effectivement comme tel.

Cela suppose, de la part des jeunes, un double apprentissage : savoir ce qu'est la citoyenneté et comment la vivre, l'exprimer.

L'école de la citoyenneté de la Fondation DEXIA a accueilli  
deux des jeunes de notre Mission Locale du 4 au 8 juin 2012.

Le programme de cette semaine de formation :

- la rencontre avec un élu, Michel TEULET, Maire de Gagny et Président de l'Association des Maires d'Ile de France
- des représentants des droits des enfants
- la visite de l'Hôtel de ville de Paris
- une rencontre avec le Fondateur de la Comédie Italienne
- et, au final, la remise des diplômes le vendredi par la Fondation Dexia et le Conseil national des Missions locales à la Tour Dexia à La Défense.

Cette expérience leur a permis de rencontrer des jeunes suivis dans d'autres missions locales de : Fresnes, Les Mureaux, Nantes, Toulouse, Meaux et Guadeloupe !

Pour l'un de nos deux jeunes, sa rencontre avec le Maire de Gagny l'a motivé pour se lancer dans la création d'une association de sport pour son quartier...

D'ailleurs, les deux jeunes seront prochainement accueillis par les Maires de leur ville respective pour poursuivre leurs travaux...

*Renseignez-vous auprès de votre conseiller  
et formez un binôme mixte*

**Plus d'infos sur le site :**

<http://www.fondationdexiacreditlocal.org/>



# Expo

Extraits de L'exposition du CIDEM « La citoyenneté » pour clore ce livret... et poursuivre la réflexion de chacun

- « ... La déclaration des Droits de l'Homme pose les bases de la société nouvelle issue de la Révolution Française, fondée sur l'affirmation de la liberté et de l'égalité en droit de tous les hommes, dès leur naissance »
- « ... le droit de vote est à la base de la démocratie... »
- « ... les citoyens doivent respecter la loi... »
- « ... un citoyen actif fait entendre sa voix, propose des solutions aux problèmes, s'associe aux débats et aux prises de décisions... »
- « ... être citoyen actif c'est, dans la vie quotidienne, apprendre à vivre ensemble, respecter les autres, s'écouter et mieux se comprendre... »

# Evaluation des jeunes

C'est quoi la  
citoyenneté ?

- « C'est être solidaire avec les autres »
- « C'est tous les jours, la citoyenneté ! »
- « Cela fait du bien de se sentir citoyen ! »
- « Je me sens citoyen du monde »
- « C'est participer à des actions, des projets, s'informer »
- « C'est le Peuple de France »
- « C'est vivre ensemble »
- « C'est avoir des droits et des devoirs envers la société »
- « C'est se respecter les uns des autres et respecter les lois »
- « Je me sentirais citoyen si je travaille »
- « En formation, on se soutient entre stagiaires, c'est ça la solidarité ! »
- « C'est s'engager ! S'exprimer, même si on n'est pas d'accord »
- « En France, c'est aussi voter... un droit que d'autres n'ont pas »

## REMERCIEMENTS

A toutes celles et tous ceux qui ont contribué à la réalisation du projet  
« Le Mois de la Citoyenneté de la SeinOise »

*Et aussi...*

A tous les participants, en espérant que les actions les auront intéressés  
*Enfin...*

A tous ceux qui découvriront le film « Citoyen d'aujourd'hui »  
réalisé par des jeunes de la Mission Locale SeinOise et l'E2C 95,  
guidés par l'enthousiasme de Marc ALFIERI,  
*et qui prendront le temps de découvrir ce livret...*